



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAETÊ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Travessa Artur Pinto, S/N. Itaetê-Bahia – CEP: 46.790-000
E-mail: educacao@itaete.ba.gov.br

PLANO DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL

ITAETÊ – BA
(2026-2028)



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAETÊ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Travessa Artur Pinto, S/N. Itaetê-Bahia – CEP: 46.790-000
E-mail: educacao@itaete.ba.gov.br

CONTEXTUALIZAÇÃO E DIRETRIZES ESTRATÉGICAS

Este Plano de Expansão de Matrículas da Educação Integral em Tempo Integral (EITI), foi elaborado sob a luz das diretrizes da Resolução CIF Nº 23/2026, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), da Emenda Constitucional nº 135/2024 e da Meta 6 do Plano Nacional de Educação (PNE 2026-2036, Lei nº 15.388/2026). A concepção deste documento resulta da articulação técnica, logística e pedagógica de uma equipe multidisciplinar composta por consultores seniores do Ministério da Educação, engenheiro de produção e processos e coordenadores pedagógicos especialistas em educação integral.

A Emenda Constitucional nº 135/2024, ao vincular constitucionalmente no mínimo 4% dos recursos do Fundeb à criação de matrículas em tempo integral, inaugura um novo paradigma de financiamento para a educação básica brasileira. O município de Itaetê, situado no território da Chapada Diamantina, Bahia, assume o compromisso histórico de universalizar a educação em tempo integral até o ano de 2028, transformando sua rede municipal de ensino em referência de qualidade, equidade e inovação pedagógica.

O presente plano estrutura-se em doze eixos estratégicos interligados, abrangendo desde a otimização da infraestrutura física até as metodologias ativas de engajamento pedagógico, passando pelo planejamento financeiro sustentável, pela formação continuada dos profissionais e pelo monitoramento intensivo baseado em evidências. A meta é ousada, porém inteiramente factível: atingir 100% das escolas municipais operando em regime de tempo integral até 2028, com jornada mínima de 35 horas semanais, assegurando acesso, permanência e aprendizagem com qualidade a todas as crianças e adolescentes de Itaetê.

1. ESTRATÉGIAS E AÇÕES PARA AMPLIAÇÃO DE MATRÍCULAS COM OTIMIZAÇÃO DE ESPAÇOS

1.1. O Conceito de Cidade Educadora e a Descentralização dos Espaços

A engenharia de processos aliada à visão pedagógica estabelece que a expansão das matrículas para o tempo integral em Itaetê requer uma readequação inteligente e descentralizada do espaço físico. A jornada de 35



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAETÊ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Travessa Artur Pinto, S/N. Itaetê-Bahia – CEP: 46.790-000
E-mail: educacao@itaete.ba.gov.br

horas semanais exige que o ambiente escolar transcenda os muros da sala de aula tradicional, incorporando o conceito de "Educação em Rede", que transforma o território municipal em um grande complexo educativo integrado.

O Grupo de Trabalho estruturou um plano de mapeamento e utilização de 100% dos espaços de esporte do município, incluindo ginásios, quadras poliesportivas comunitárias, campos de futebol e praças aparelhadas. A ocupação desses espaços será regulamentada por Termos de Cooperação Técnica celebrados entre a Secretaria Municipal de Educação e as secretarias de esporte, cultura e associações de moradores, formalizando o compartilhamento responsável dos equipamentos públicos.

1.2. Fluxograma de Ocupação dos Espaços Públicos

O Engenheiro de Produção e Processos do grupo elaborou um fluxograma de ocupação em quatro etapas, que orientará toda a expansão da infraestrutura educacional do município:

Etapa 1 — Diagnóstico de Ociosidade: Realização de levantamento cadastral completo de todos os espaços públicos e comunitários de Itaetê, com georreferenciamento e classificação por capacidade de atendimento, condições de acessibilidade e proximidade das unidades escolares. Este diagnóstico será atualizado semestralmente e integrado ao Dashboard de Inteligência Educacional do município.

Etapa 2 — Adequação de Segurança e Acessibilidade: Execução de obras de adaptação nos espaços mapeados, incluindo instalação de pisos táteis, rampas de acesso, sinalização de segurança, banheiros adaptados e rotas de fuga. Todos os espaços passarão por vistoria do Corpo de Bombeiros e da Vigilância Sanitária antes de sua utilização pedagógica.

Etapa 3 — Integração Logística: Desenho das rotas de deslocamento entre as escolas-polo e os espaços anexos, com definição de trajetos seguros, monitores de percurso e articulação com a Guarda Municipal para garantia da segurança dos estudantes durante os trajetos. O transporte será otimizado com base em algoritmos de roteirização desenvolvidos pela engenharia de processos.

Etapa 4 — Ocupação Pedagógica Estruturada: Elaboração de planos de uso pedagógico para cada espaço, com cronograma semanal de atividades, definição de turmas, oficinairos responsáveis e articulação com o Projeto Político-Pedagógico de cada unidade escolar.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAETÊ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Travessa Artur Pinto ,S/N. Itaetê-Bahia – CEP: 46.790-000
E-mail: educacao@itaete.ba.gov.br

1.3. Criação de Estúdios Escolares Descentralizados e Introdução da Música

A introdução da música no currículo integral é prioridade estratégica deste plano. O projeto prevê a criação de "Estúdios Escolares" descentralizados, aproveitando a rica tradição musical da Chapada Diamantina. Serão implantados núcleos de musicalização em pontos estratégicos do município, equipados com instrumentos de percussão, sopro e cordas, além de equipamentos de gravação e sonorização.

Os estúdios funcionarão como polos de cultura e arte, oferecendo oficinas de iniciação musical, canto coral, percussão de matriz africana (atabaques, agogôs, berimbaus para capoeira), flauta doce, violão e formação de bandas marciais escolares. A curadoria pedagógica desses espaços será realizada em parceria com músicos e mestres da cultura local, valorizando os saberes tradicionais da região e fortalecendo a identidade cultural dos estudantes.

1.4. Locação de Imóveis como Estratégia de Expansão

Quando a capacidade instalada da rede municipal atingir seu limite, a estratégia de mitigação engloba a locação de imóveis adjacentes às escolas-polo. Esta locação será tratada como despesa de capital e custeio estratégico, perfeitamente alinhada às regras de aplicação dos 4% do Fundeb, conforme estabelece a Resolução CIF nº 23/2026 em seu item 2.6, que autoriza expressamente a utilização de recursos em despesas de capital para viabilizar a criação de matrículas em anos subsequentes.

A engenharia de processos mapeou que a conversão de galpões e casas amplas em ateliês de arte, salas de dança, laboratórios de música e espaços de robótica otimiza o tempo de implementação frente à construção de novas escolas. A locação seguirá critérios rigorosos de custo-benefício, adequação sanitária, acessibilidade e proximidade das unidades escolares, garantindo a expansão ininterrupta das matrículas sem gargalos de infraestrutura física.

O fluxo de estudantes entre o prédio principal e os espaços anexos será gerenciado por um sistema de logística integrada, garantindo que o trânsito seja seguro, monitorado e incorpore o conceito de "cidade educadora". Os coordenadores pedagógicos reforçam que a caminhada entre espaços também é tempo pedagógico, onde se ensina cidadania, educação no trânsito e pertencimento ao território de Itaetê.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAETÊ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Travessa Artur Pinto, S/N. Itaetê-Bahia – CEP: 46.790-000

E-mail: educacao@itaete.ba.gov.br

1.5. Ações Complementares de Infraestrutura

As ações de adequação da infraestrutura incluem ainda: reforma de quadras para modalidades de esportes de invasão e precisão (basquete, vôlei, handebol, futsal); adaptação acústica de salas alugadas para a introdução de musicalização, capoeira e teatro; transformação de áreas livres em hortas escolares e espaços de educação ambiental; e instalação de laboratórios de ciências e robótica nos anexos locados. O município de Itaetê assumirá a vanguarda na Bahia ao demonstrar que a falta de espaço físico tradicional não é impeditiva para a educação integral quando se utiliza engenharia logística e visão pedagógica inovadora.

2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE BUSCA ATIVA E UNIVERSALIZAÇÃO ATÉ 2028

2.1. Fundamentos da Busca Ativa Territorial e Individualizada

O plano de universalização das escolas em tempo integral em Itaetê para o biênio 2027-2028 fundamenta-se em um modelo agressivo e individualizado de Busca Ativa Escolar, em consonância com as diretrizes do MEC e do UNICEF. A busca ativa não será passiva ou apenas baseada em campanhas de rádio e carros de som; ela será territorial, granular e baseada em dados. O ano de 2026 servirá para estruturar a matriz metodológica e atingir as metas iniciais, mas 2027 e 2028 serão os anos de conversão em massa.

O planejamento prevê a criação de "Comitês Intersetoriais de Rastreamento", compostos por assistentes sociais, agentes comunitários de saúde, coordenadores pedagógicos e representantes do Conselho Tutelar. A meta é localizar cada criança e adolescente fora da escola ou em risco de evasão e oferecer a vaga em tempo integral como um fator de proteção social integral.

2.2. Cronograma de Expansão e Metas Progressivas

Para atingir 100% das escolas em tempo integral em 2028, a transição será escalonada conforme o seguinte cronograma:

- **2026 (Ano Base):** Estruturação da matriz de busca ativa, capacitação das equipes, implantação do sistema de monitoramento e conversão de 60% da rede municipal para o regime de tempo integral. Foco nas escolas-polo urbanas e nas unidades com maior capacidade instalada.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAETÊ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Travessa Artur Pinto, S/N. Itaetê-Bahia – CEP: 46.790-000

E-mail: educacao@itaete.ba.gov.br

- **2027 (Ano de Aceleração):** Expansão para 85% da rede, com entrada massiva das escolas rurais no programa, utilizando a Pedagogia da Alternância e o transporte escolar otimizado com recursos do PNATE. Intensificação das ações de busca ativa com visitas domiciliares programadas.
- **2028 (Ano de Universalização):** Alcance de 100% das escolas em regime de tempo integral. Consolidação de Itaetê como o primeiro município do seu porte na região a universalizar o tempo integral, com a realização do "Mês D da Matrícula Integral".

2.3. Metodologia da Busca Ativa Individualizada

A busca ativa individualizada utilizará cruzamento de dados do Bolsa Família, SUS e CadÚnico para criar um mapa de calor das vulnerabilidades e alvos prioritários de matrícula. Este mapa, elaborado pela engenharia de processos em parceria com a Secretaria de Assistência Social, identificará com precisão os bolsões de exclusão escolar no território municipal.

A ação de busca ativa incluirá entrevistas domiciliares conduzidas por duplas de agentes (um assistente social e um coordenador pedagógico) e a elaboração de um "Dossiê do Aluno", documento que permitirá à escola de tempo integral adaptar suas oficinas e estratégias de acolhimento para receber cada novo estudante de forma personalizada.

Quando a família for abordada, a oferta não será apenas "mais tempo na escola", mas um pacote de desenvolvimento integral que inclui: três refeições diárias de qualidade (suportadas pelo PNAE com cardápio elaborado por nutricionista), acesso a esportes diversificados, ensino de música, nivelamento em matemática e português, e acompanhamento psicossocial. A garantia de transporte escolar adequado e seguro é crucial para convencer os pais da zona rural a permitirem que seus filhos permaneçam por 7 horas na instituição de ensino.

2.4. Estratégias de Retenção e Permanência

A busca ativa também atuará na retenção: ao primeiro sinal de absenteísmo (duas faltas consecutivas sem justificativa), uma equipe de intervenção rápida fará a visita familiar para identificar as causas e oferecer soluções. O painel de indicadores, atualizado semanalmente, acionará alertas automáticos para a coordenação pedagógica.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAETÊ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Travessa Artur Pinto, S/N. Itaetê-Bahia – CEP: 46.790-000

E-mail: educacao@itaete.ba.gov.br

As escolas rurais de Itaetê entrarão massivamente no programa em 2027, utilizando a Pedagogia da Alternância adaptada ao tempo integral e o transporte escolar otimizado com recursos do PNATE. A meta de 100% em 2028 exige que a busca ativa se torne uma política contínua e institucionalizada, não uma ação pontual.

2.5. O Mês D da Matrícula Integral (2028)

As ações do ano de 2028 consolidarão Itaetê como referência regional. A estratégia de busca ativa atingirá seu pico com o "Mês D da Matrícula Integral", um esforço concentrado envolvendo todas as secretarias municipais em regime de mutirão. Durante este mês, todas as famílias com crianças e adolescentes em idade escolar serão visitadas ou convocadas para a efetivação da matrícula em tempo integral.

Famílias que matricularem seus filhos terão acompanhamento prioritário nos programas de geração de renda do município, atrelando a educação integral ao desenvolvimento econômico familiar. A logística de turmas será gerenciada por algoritmos de distribuição desenvolvidos pela engenharia de processos, garantindo que o aumento de estudantes não gere superlotação, distribuindo a carga entre a escola principal e os anexos locados.

O plano inclui a criação de campanhas de marketing comunitário onde os próprios estudantes que já vivenciam o tempo integral são os embaixadores do projeto, gravando depoimentos e participando das visitas domiciliares. Essa abordagem de protagonismo estudantil e prova social tem altos índices de conversão, garantindo que a meta ousada de 100% de cobertura seja matematicamente, fisicamente e pedagogicamente alcançada com sucesso absoluto.

3. AQUISIÇÃO DE MATERIAL ESPECÍFICO PARA O TEMPO INTEGRAL

A ampliação da jornada escolar para 35 horas semanais exige um arsenal pedagógico e lúdico robusto. Os recursos vinculados dos 4% do Fundeb, conforme autorizado pela Resolução CIF nº 23/2026, permitem a aquisição de equipamentos como despesa de capital, qualificando substancialmente a oferta educacional. Para a execução das oficinas, o município utilizará o Sistema de Registro de Preços, por meio de pregões eletrônicos, priorizando o suprimento



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAETÊ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Travessa Artur Pinto, S/N. Itaetê-Bahia – CEP: 46.790-000
E-mail: educacao@itaete.ba.gov.br

ágil das demandas de materiais pedagógicos, esportivos e tecnológicos necessários para a consolidação das 35 horas semanais.

Materiais Esportivos e de Recreação: Para atender às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), serão adquiridos itens que vão além do futebol tradicional. Estão previstos: kits de xadrez em larga escala para oficinas de lógica e raciocínio matemático; tatames de EVA para capoeira e lutas de matriz africana; kits de ginástica rítmica (arcos, fitas, bolas); tabelas de basquete móveis; redes de vôlei; equipamentos para esportes de precisão (peteca, tênis de mesa, badminton); e jogos de tabuleiro educativos para desenvolvimento cognitivo.

Instrumentos Musicais: A introdução da música requer a aquisição de instrumentos de percussão, sopro e cordas. O projeto focará em bandas marciais escolares (tambores, cornetas, liras), flautas doces para iniciação musical, violões para oficinas de cordas, teclados e instrumentos de percussão de matriz africana (atabaques, agogôs, berimbaus, pandeiros, caxixis) para as oficinas de capoeira e cultura afro-brasileira, em atendimento à Lei nº 10.639/2003.

Materiais Tecnológicos e de Robótica: A Cultura Digital (Competência 5 da BNCC) será garantida pela compra de kits de robótica educacional (modelos com controladores programáveis, sensores e atuadores), tablets para leitura guiada e pesquisa, projetores multimídia para as salas de aula e anexos, e impressoras 3D para os laboratórios maker.

Materiais de Arte e Cultura: Insumos para teatro (figurinos, maquiagem cênica, iluminação básica), tintas, argila, telas e materiais para artes plásticas, além de materiais para artesanato regional e educação patrimonial. Todo o material será inventariado e distribuído por um sistema logístico just-in-time, idealizado pelo engenheiro de produção, evitando desperdícios e garantindo que osicineiros tenham o material exato no momento da aula.

4. EFEITO DA AMPLIAÇÃO NOS RECURSOS DO FUNDEB, PNAE E QSE

4.1. O Efeito Multiplicador do Fator de Ponderação

A conversão de matrículas parciais em integrais gera um efeito multiplicador no financiamento da educação de Itaetê. O fator de ponderação do aluno em tempo



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAETÊ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Travessa Artur Pinto, S/N. Itaetê-Bahia – CEP: 46.790-000
E-mail: educacao@itaete.ba.gov.br

integral no Fundeb é significativamente superior ao do aluno em tempo parcial. Conforme estabelece a Resolução CIF nº 23/2026, a base de cálculo dos 4% corresponde ao valor total do Fundeb recebido pelo município, incluindo o fundo estadual e as complementações VAAF, VAAT e VAAR.

O modelo financeiro elaborado pelos consultores do MEC projeta um crescimento médio de 55% dos recursos do Fundeb atrelados às matrículas em tempo integral ao longo dos três anos de implementação do plano. Este crescimento financia a própria expansão e eleva o Valor Aluno Ano Total (VAAT) do município, criando um ciclo virtuoso de investimento e qualidade.

4.2. Projeção de Crescimento dos Recursos (2026-2028)

O gráfico abaixo demonstra a curva de crescimento acelerado dos recursos do Fundeb, PNAE e QSE ao longo do período de implementação:

CRESCIMENTO ACUMULADO DOS RECURSOS (2026-2028)

Base 100 = Recursos de 2025

ANO	FUNDEB	PNAE	QSE	MATRÍCULAS TI
2025	100	100	100	20%
2026	125	118	115	60%
2027	148	135	130	85%
2028	155	142	138	100%

VARIAÇÃO 2025-2028:

FUNDEB: +55% | PNAE: +42% | QSE: +38%

4.3. Impacto nos Programas Suplementares

Além do Fundeb, os programas suplementares do MEC sofrem incremento significativo. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) ajusta seus repasses para cobrir três refeições diárias (café da manhã, almoço e lanche da tarde), com o valor per capita do tempo integral sendo superior ao do tempo



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAETÊ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Travessa Artur Pinto, S/N. Itaetê-Bahia – CEP: 46.790-000
E-mail: educacao@itaete.ba.gov.br

parcial. Conforme destacado no Guia da Resolução CIF nº 23/2026, o MEC promoveu para 2026 um reajuste de 14,35% nos valores per capita do PNAE, com aumento acumulado superior a 80% entre 2022 e 2026.

A Quota Estadual do Salário-Educação (QSE) aumenta proporcionalmente ao tempo de permanência e ao número de matriculados. Este fluxo de caixa permitirá sustentar a locação de imóveis, a compra de alimentação nutritiva com prioridade para aquisições diretas da agricultura familiar de Itaetê, e a remuneração de novosicineiros contratados para as oficinas do contraturno.

4.4. Sustentabilidade Financeira e Ciclo Virtuoso

A estratégia financeira demonstra que o investimento inicial na conversão da matrícula e na busca ativa se paga através do aumento de repasses federais e estaduais, garantindo a sustentabilidade contábil do projeto a longo prazo. A modelagem financeira projeta que, ao chegar em 2028 com 100% de cobertura, o município não dependerá de aportes extraordinários não planejados, pois o sistema estará retroalimentado.

A gestão desses recursos exigirá rigor no registro no SIOPE. A equipe técnica financeira do município será treinada para preencher corretamente a aba "Fomento Tempo Integral (4%)", segregando despesas de capital e custeio conforme as orientações do FNDE. A aplicação assertiva do PNAE dinamizará a economia local através da agricultura familiar, criando um ciclo virtuoso: o dinheiro da educação alimenta as crianças, que aprendem melhor, enquanto fomenta a economia rural de Itaetê. A sinergia entre FUNDEB fortalecido, PNAE majorado e QSE otimizado, forma o tripé financeiro da escola em tempo integral universalizada.

5. PLANEJAMENTO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E OFICINEIROS EM MATEMÁTICA E PORTUGUÊS

Para atingir a carga de 35 horas semanais com extrema qualidade, não basta preencher tempo; é preciso qualificar o tempo. A formação continuada do corpo docente e dosicineiros é o coração pedagógico do projeto. O plano estabelece



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAETÊ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Travessa Artur Pinto ,S/N. Itaetê-Bahia – CEP: 46.790-000
E-mail: educacao@itaete.ba.gov.br

uma trilha formativa imersiva, focada na alfabetização, letramento e letramento matemático, organizada em três eixos complementares.

Eixo 1 — Formação Híbrida e Prática: Professores eicineiros atuarão em binômios colaborativos. As oficinas de "Conhecimento Matemático" e "Comunicação e Linguagens" serão ancoradas nas matrizes da BNCC e do Documento Curricular de Itaetê. A formação ocorrerá bimestralmente, utilizando a metodologia de "Estudos de Caso" e "Clínicas Pedagógicas", onde os desafios reais da sala de aula são trazidos para o centro da formação. Cada encontro formativo terá 8 horas de duração, totalizando 48 horas anuais de formação continuada por profissional.

Eixo 2 — Foco em Matemática: O treinamento focará na resolução de problemas, uso de jogos de raciocínio, gamificação, xadrez e robótica como ferramentas para desmistificar a matemática. Osicineiros aprenderão a transformar o pátio da escola em um tabuleiro vivo de operações matemáticas, utilizando metodologias como a Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) e a Sala de Aula Invertida. Serão realizadas oficinas práticas de construção de materiais didáticos com recursos de baixo custo, como jogos de frações com material reciclado e geometria com pipas e origami.

Eixo 3 — Foco em Português: A formação enfatizará a leitura de fruição, rodas de literatura, teatro, dramatização de contos afro-brasileiros e indígenas (atendendo à Lei nº 10.639/2003 e à Lei nº 11.645/2008). A produção textual será integrada às mídias digitais, com criação de podcasts escolares, jornais murais e blogs estudantis. O objetivo central é treinaricineiros para serem mediadores da leitura, capazes de seduzir os estudantes para a prática literária através de estratégias como contação de histórias, saraus poéticos e clubes de leitura.

A formação incluirá ainda módulos específicos sobre educação inclusiva, garantindo que osicineiros estejam preparados para atender estudantes com deficiência, transtornos de aprendizagem e altas habilidades, em conformidade com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAETÊ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Travessa Artur Pinto, S/N. Itaetê-Bahia – CEP: 46.790-000
E-mail: educacao@itaete.ba.gov.br

6. FERRAMENTAS, INICIATIVAS E AÇÕES PEDAGÓGICAS PARA AS 35 HORAS SEMANAIS

6.1. A Matriz de Saberes e os Estudos Orientados

O setor pedagógico de Itaetê implementará um currículo integrado que dilui as fronteiras entre o turno regular e o contraturno. As 35 horas semanais serão preenchidas com ferramentas e iniciativas estruturantes, começando pela "Matriz de Saberes", que unifica a BNCC com as Oficinas Complementares em um continuum pedagógico coerente.

As escolas adotarão o sistema de "Estudos Orientados", ensinando o aluno a aprender, a organizar seu tempo, a fazer resumos, mapas mentais e a pesquisar de forma autônoma. Esta é a ferramenta mestra para romper a cultura da passividade do aluno e desenvolver a competência de "aprender a aprender", essencial para o século XXI. Cada turma terá duas horas semanais dedicadas exclusivamente aos Estudos Orientados, com acompanhamento individualizado do professor-orientador.

6.2. Projetos Integradores e Comitês Escolares

A segunda iniciativa estruturante é a implementação dos "Projetos Integradores". Em vez de aulas fragmentadas, os estudantes terão 10 horas semanais dedicadas a projetos que misturam ciências, matemática, arte e linguagens. Exemplos incluem: a construção de uma horta escolar automatizada (matemática na medição e cálculo de área, biologia no plantio e estudo dos ciclos vegetais, português no diário de bordo e na produção de relatórios, tecnologia na irrigação com sensores); a criação de um jornal escolar digital (Língua Portuguesa na redação, Matemática na diagramação, Arte na ilustração e na publicação online); e o desenvolvimento de um projeto de memória e patrimônio local (História na pesquisa, Língua Portuguesa nas entrevistas, Arte no registro fotográfico, Geografia no mapeamento).

O modelo exigirá a criação de "Comitês Escolares", instâncias de gestão democrática que dão voz aos estudantes na escolha das oficinas eletivas e na definição dos temas dos projetos integradores. Cada comitê será composto por representantes dos estudantes, professores, pais e comunidade, reunindo-se mensalmente para avaliar o andamento das atividades e propor ajustes.

6.3. Portfólio de Aprendizagem e Avaliação Qualitativa



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAETÊ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Travessa Artur Pinto ,S/N. Itaetê-Bahia – CEP: 46.790-000
E-mail: educacao@itaete.ba.gov.br

As ferramentas pedagógicas incluirão o "Portfólio de Aprendizagem" como instrumento central de avaliação qualitativa, substituindo gradualmente a cultura focada exclusivamente em notas e provas. Cada aluno terá um portfólio físico e digital documentando seu progresso nas oficinas de música, teatro, esporte, robótica e estudos orientados, com registros fotográficos, vídeos, depoimentos e autoavaliações.

O uso intenso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) também é uma premissa. Lousas digitais, tablets e softwares de nivelamento atuarão como coadjuvantes do professor, permitindo a personalização do ensino e o acompanhamento individualizado do progresso de cada estudante.

6.4. O Momento de Convivência e Educação Nutricional

As ações envolverão também os intervalos e a alimentação como espaços pedagógicos intencionais. O horário de almoço será transformado em "Momento de Convivência e Educação Nutricional", uma ferramenta pedagógica silenciosa onde se ensina higiene, etiqueta, socialização, combate ao desperdício e valorização da agricultura familiar local. O cardápio será elaborado por nutricionista, com prioridade para alimentos orgânicos e da sociobiodiversidade da Chapada Diamantina.

O currículo de 35 horas formará um cidadão pleno, equilibrando cognição, emoção e corporeidade. A coordenação pedagógica da Secretaria de Educação fará rondas contínuas para garantir a aderência do chão da escola ao planejamento estratégico, utilizando instrumentos de observação estruturada e feedback formativo.

7. INSTRUMENTO DE MONITORAMENTO DE VAGAS E TOMADA DE DECISÃO

Para garantir o avanço cirúrgico de conversão de vagas parciais para integrais até os 100% em 2028, a Prefeitura de Itaetê desenvolverá um Dashboard de Inteligência Educacional, denominado "Observatório do Tempo Integral". Este instrumento de monitoramento conectará os dados do Censo Escolar (INEP) com a base local de matrículas da Secretaria Municipal de Educação, operando em tempo real.

A ferramenta terá as seguintes métricas de controle essenciais:



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAETÊ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Travessa Artur Pinto, S/N. Itaetê-Bahia – CEP: 46.790-000

E-mail: educacao@itaete.ba.gov.br

- **Taxa de Ocupação de Vagas Integrais por Escola:** Indicador que mostra, em tempo real, o percentual de ocupação das vagas de tempo integral em cada unidade escolar, com alertas automáticos quando a ocupação ultrapassar 85% da capacidade instalada.
- **Índice de Evasão e Absenteísmo:** Monitoramento diário da frequência dos estudantes, com sistema de alerta precoce que aciona a equipe de intervenção rápida ao identificar duas faltas consecutivas sem justificativa.
- **Fila de Espera Georreferenciada:** Mapa interativo que localiza espacialmente as crianças e adolescentes que aguardam vaga em tempo integral, permitindo o planejamento da expansão com base na demanda real por bairro e zona rural.
- **Taxa de Utilização de Espaços Físicos:** Indicador que mede a eficiência no uso dos espaços próprios e locados, identificando ociosidade ou sobrecarga em cada ambiente.

A engenharia de processos garantirá que o painel mostre gargalos em tempo real: se uma escola rural atingir 100% de capacidade, o sistema alertará automaticamente para a necessidade imediata de locação de um espaço anexo ou realocação da frota de transporte. Com reuniões mensais do Comitê Gestor, as decisões serão baseadas em evidências (Data-Driven). Se o monitoramento mostrar baixa conversão em um determinado bairro, ações intensivas de Busca Ativa e campanhas de marketing comunitário serão direcionadas especificamente para aquela zona. O painel também monitorará a aplicação dos 4% do Fundeb no SIOPE, garantindo a conformidade legal do financiamento da expansão.

8. IDENTIFICAÇÃO DE DESAFIOS E DEFINIÇÃO DE PRIORIDADES

A transição para 100% de tempo integral envolve desafios significativos que o Grupo de Trabalho mapeou de forma preditiva, antecipando-se aos obstáculos para garantir uma implementação fluida e bem-sucedida.

Desafio 1 — Infraestrutura Física Limitada: Este é o desafio clássico de municípios de pequeno porte. A prioridade definida é a locação rápida de espaços comunitários, galpões e a realização de reformas ágeis, transformando a cidade em um campus educacional aberto. A engenharia de processos já



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAETÊ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Travessa Artur Pinto, S/N. Itaetê-Bahia – CEP: 46.790-000
E-mail: educacao@itaete.ba.gov.br

mapeou os imóveis disponíveis e elaborou um plano de conversão com prazo máximo de 90 dias entre a identificação e a ocupação pedagógica.

Desafio 2 — Resistência Cultural das Famílias: O receio de manter crianças e adolescentes na instituição de ensino durante o turno integralizado constitui um obstáculo sociocultural mapeado na rede. Para mitigar essa resistência, a Secretaria Municipal de Educação implementará Campanhas de Acolhimento Institucional e Fóruns Comunitários Abertos, promovendo o diálogo direto com os responsáveis. Nessas ocasiões, haverá a demonstração prática da rotina pedagógica, apresentação da matriz de oficinas e a exibição detalhada dos cardápios nutricionais formulados para as três refeições diárias, assegurando às famílias a excelência na segurança alimentar, no bem-estar físico e no desenvolvimento cognitivo de seus filhos.

9. ESTRUTURAÇÃO DO BANCO DE OFICINEIROS E PARCERIAS LOCAIS

Para viabilizar a execução prática da matriz de saberes de 35 horas semanais sem onerar a folha de pagamento do magistério acima do limite prudencial da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), o município de Itaetê instituirá o programa de Credenciamento Público de Oficineiros. Serão selecionados e cadastrados detentores de saberes locais, artistas, músicos, atletas e estudantes universitários para atuar no contraturno sob a supervisão direta dos coordenadores pedagógicos. As contratações serão custeadas com recursos específicos do Programa de Fomento à Educação em Tempo Integral e repasses de custeio do FUNDEB.

10. INTERSETORIALIDADE: EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

O sucesso da universalização até 2028 reside na capacidade de atuação em rede. A escola de tempo integral operará como o hub central do sistema de garantias de direitos no município. O Programa Saúde na Escola (PSE) será intensificado para monitorar o desenvolvimento físico, vacinação e saúde bucal e visual dos estudantes durante a jornada estendida. Da mesma forma, as equipes do CRAS e CREAS atuarão em conjunto com os Comitês Intersetoriais de Rastreamento para mitigar as vulnerabilidades sociais que provocam a infrequência escolar.

11. CRITÉRIOS DE EQUIDADE NA TRANSIÇÃO DA REDE

Embora a meta final seja o atendimento de 100% da rede até 2028, os critérios de transição entre 2026 e 2027 observarão rigorosamente o princípio da equidade territorial. Terão prioridade na conversão imediata para tempo integral



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAETÊ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Travessa Artur Pinto ,S/N. Itaetê-Bahia – CEP: 46.790-000
E-mail: educacao@itaete.ba.gov.br

as unidades de ensino localizadas em bairros com maiores índices de vulnerabilidade social (maior densidade de CadÚnico) e as escolas da Zona Rural que concentram alunos com longos percursos de transporte escolar, garantindo que o tempo de permanência na escola anule os fatores de risco social.

12. DIRETRIZES FINAIS DE PRESTAÇÃO DE CONTAS E TRANSPARÊNCIA

Todos os indicadores gerados pelo Dashboard 'Observatório do Tempo Integral' serão de livre acesso à comunidade escolar, ao Conselho Municipal de Educação (CME) e ao Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB (CACS-FUNDEB). Relatórios semestrais de execução física, pedagógica e financeira serão publicados no Portal da Transparência do Município, servindo como base para as auditorias dos órgãos de controle e alimentação obrigatória dos sistemas de monitoramento do Ministério da Educação (SIMEC).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Plano de Expansão da Educação Integral em Tempo Integral de Itaetê materializa uma política de Estado perene, estruturada e tecnicamente viável para o triênio 2026-2028. Longe de se configurar como uma mera extensão do tempo de permanência física dos estudantes no recinto escolar, o modelo desenhado promove uma reconfiguração profunda do fazer pedagógico, utilizando a engenharia de processos e a descentralização territorial para superar limitações históricas de infraestrutura.

A sinergia entre busca ativa robusta, formação docente continuada, ferramentas de gestão orientadas por dados (Data-Driven) e sustentabilidade orçamentária amparada pelas regras federais garante que o município atinja a universalização com excelência técnica e impacto social profundo. Itaetê consolida-se, assim, na vanguarda educacional da Chapada Diamantina, transformando a escola pública em um verdadeiro motor de transformação, equidade e justiça social para as futuras gerações.

Zenildo Matos de Oliveira
Prefeito Municipal

Ivanoilda Azevedo de Oliveira
Secretária Municipal de Educação
Decreto 176/2021